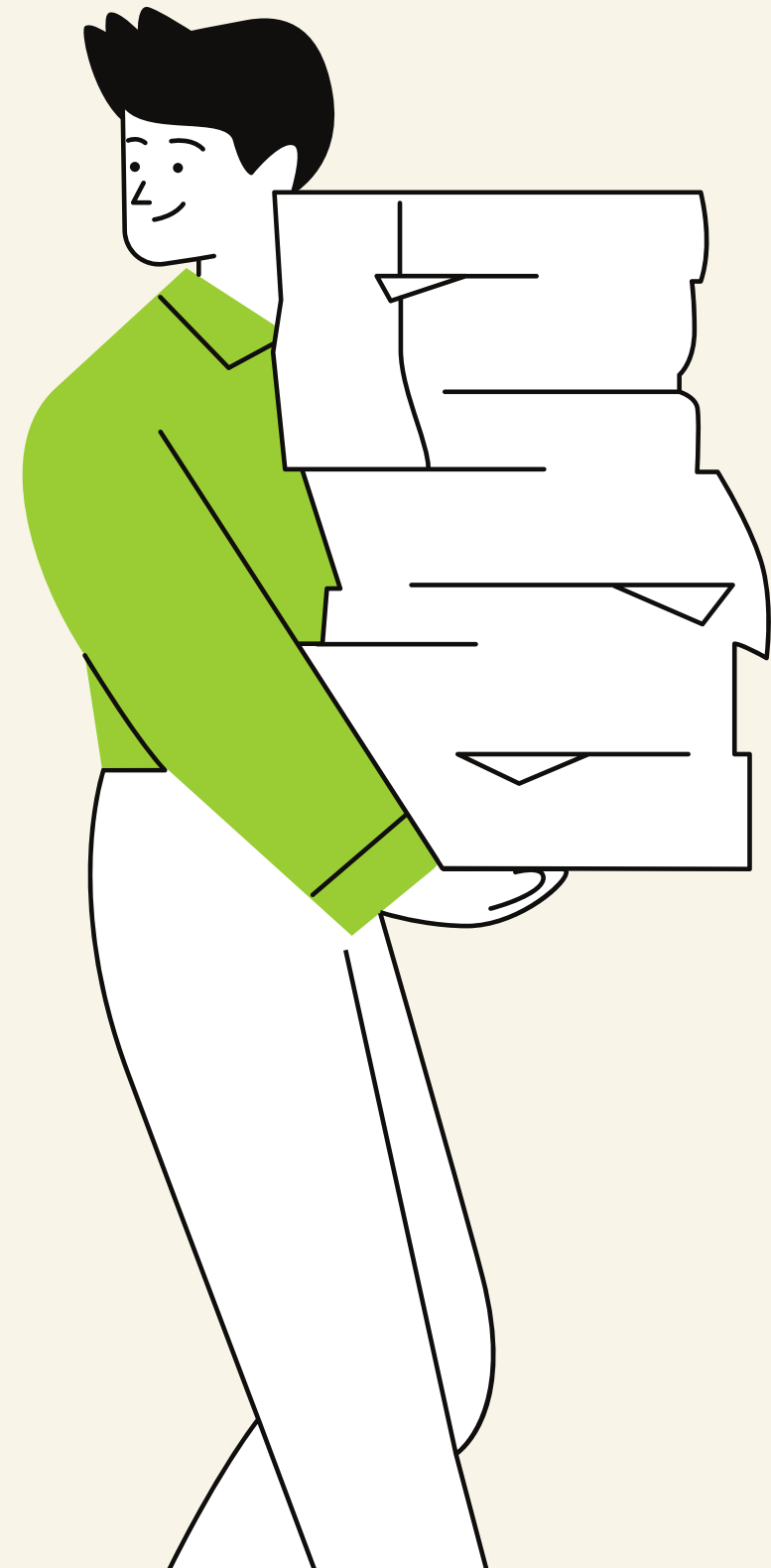


ACREDITACIÓN

Durante el año 2020 realizamos la autoevaluación para la acreditación del Programa, acá te contamos de qué se trata y cuales fueron sus resultados.





1

Conformamos una Comisión de Autoevaluación .

2

Presentamos las características de los procesos de autoevaluación a estudiantes y docentes.

3

Solicitamos a docentes y estudiantes que evaluaran el Programa.

4

Elaboramos los documentos que solicita la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

5

Enviamos los antecedentes a la CNA y difundimos sus resultados.

¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?

La acreditación es un proceso al que se someten las carreras de pedagogía para contar con una certificación de sus procesos internos y sus resultados. Por su importancia para el país, la acreditación es obligatoria para las carreras de pedagogía, medicina y odontología.



¿QUIEN REALIZA LA ACREDITACIÓN?

La acreditación la realiza la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).



¿CÓMO SE ACREDITA UNA CARRERA?

Para acreditarse, las carreras desarrollan un *proceso de autoevaluación* en base a criterios de calidad.

Esta autoevaluación es realizada por una Comisión de que se encarga de emitir los informes que serán enviados a CNA.

1. Autoevaluación

- Evaluación de la carrera considerando criterios.

2. Envío documentos a CNA

- Envío de Informe de Autoevaluación, Formularios de Antecedentes y Anexos.

3. Visita de Pares

- Visita de verificación de pares académicos.

4. Acuerdo de Acreditación

- Resultado de Acreditación con identificación de fortalezas y debilidades.

¿QUÉ SE EVALÚA EN UNA ACREDITACIÓN?

En una acreditación se evalúa el cumplimiento del perfil de egreso de la carrera y de los criterios de acreditación establecidos por la CNA.

Los criterios de acreditación se organizan en 3 dimensiones y 12 criterios que cubren diversos aspectos del proceso formativo.

no cumplido

Cumplido!



1

DIMENSIÓN PROPÓSITOS E
INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA



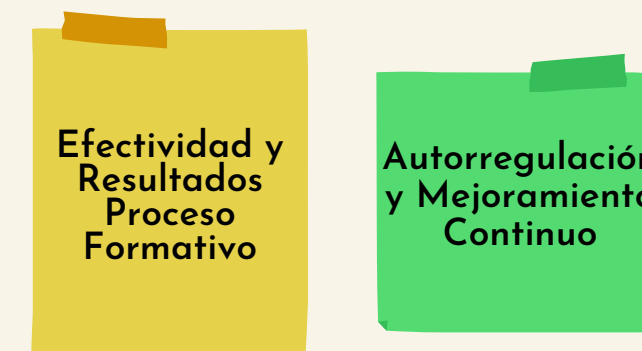
2

DIMENSIÓN CONDICIONES DE
OPERACIÓN



3

DIMENSIÓN RESULTADOS Y
CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN



PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA

Perfil de egreso Profesor(a) de Biología y Ciencias Naturales

La Profesora(el) Profesor de Biología y Ciencias Naturales es un(a) profesional que integra los conocimientos disciplinares transformándolos en saberes significativos propiciando el entendimiento, conceptualización y análisis de las principales teorías y modelos explicativos de las ciencias naturales por parte de sus estudiantes. Además, es capaz de proyectar una consciencia crítica sobre la evolución científica y tecnológica desde su contexto local hacia uno global. Del mismo modo, es capaz de incorporar metodologías y conocimientos necesarios para la investigación, generando propuestas para el fortalecimiento de la enseñanza de la ciencia en el contexto escolar, asumiendo sobre la problemática educativa regional y nacional un compromiso ético de contribuir con el mejoramiento y cuidado de la vida, del entorno cultural y natural. Junto con lo señalado, es una/un profesor que proyecta y contextualiza propuestas didácticas de la enseñanza de las ciencias que tengan en cuenta las características particulares de los sujetos, los grupos y los contextos institucionales en consideración a los programas de estudio específicos de Biología.

Perfil de egreso Profesor(a) de Artes Visuales

La Profesora(el) Profesor de Artes Visuales es un(a) profesor(a) preparado(a) para traducir el lenguaje artístico al lenguaje escolar atendiendo a las diversas formas de aprendizaje de sus estudiantes. Del mismo modo, es una(un) docente crítica(o) de su realidad social y que ve en los procesos creativos la posibilidad de fomentar y desarrollar una consciencia estética, reflexiva y crítica en sus estudiantes. Además, es capaz de contextualizar saberes y adecuar metodologías a los diversos grupos y establecimientos donde realice su labor acorde a los programas de estudio específicos de artes visuales. Junto con lo señalado, es capaz de transmitir a sus estudiantes las múltiples posibilidades del arte como camino de crecimiento integral del ser humano.

Difundido
en el
Dossier
Informativo

Difundido
en
instancias
de
Bienvenida

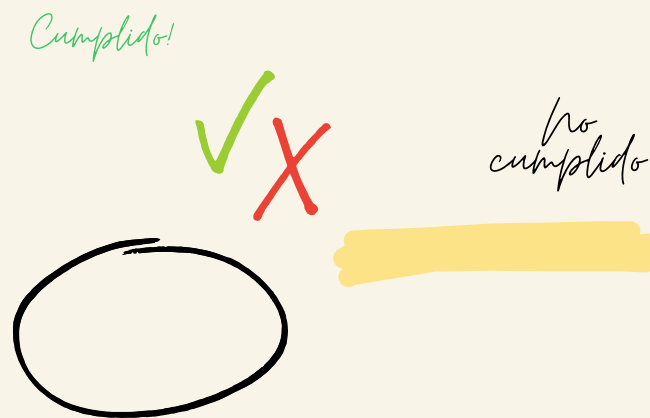
Difundido
en la página
web de la la
Facultad

¿Cómo se difunde el perfil
de egreso?



RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

A continuación te compartimos las fortalezas y debilidades del Programa organizadas de acuerdo a los criterios de acreditación.



Propósitos	Integridad
Plan de Estudios	Vinculación con el medio
Organización y Administración	Personal Docente
Participación y Bienestar Estudiantil	Infraestructura y Recursos
Perfil de Egreso	Creación e Investigación del Cuerpo Docente
Efectividad y Resultados Proceso Formativo	Autorregulación y Mejoramiento Continuo

Propósitos

- ✓ La Universidad Austral de Chile, y la Facultad de Filosofía y Humanidades **tienen una clara definición de sus propósitos**. Para guiar la gestión académica y financiera han realizado ejercicios participativos de planeamiento estratégico, que dan origen a **planes de desarrollo** que establecen metas y definen indicadores facilitando su evaluación.

Integridad

- ✓ El accionar del Programa se da en el marco de una **reglamentación establecida y difundida a la comunidad universitaria**. Esta reglamentación regula el quehacer académico y de gestión, es respetada y aplicada por las unidades a las que se adscribe. Asimismo, **la información referida al Programa está disponible y es fiel a la realidad**.

Perfil de Egreso

El Programa cuenta con un **perfil de egreso claramente definido, actualizado y validado**, coherente con los propósitos de la Universidad y de la Facultad de Filosofía y Humanidades.

El Programa **dispone de mecanismos de monitoreo y evaluación que aseguran el cumplimiento del perfil de egreso**.

Vinculación con el medio

La Universidad y sus unidades mantienen instancias y mecanismos formales y sistemáticos para organizar, financiar y ejecutar las actividades de vinculación con el medio.

Plan de Estudios

El Programa cuenta con un proyecto curricular elaborado en función de los requerimientos sociales y disciplinarios.

El Plan de Estudios, que involucra actividades teóricas, prácticas y de formación en aspectos genéricos, se orienta al logro de las competencias del perfil de egreso, asegurando que los(as) estudiantes alcancen las competencias requeridas para ejercer eficazmente su futura actividad ocupacional.

1

DIMENSIÓN PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA



Creación e Investigación del Cuerpo Docente



La Universidad cuenta con **políticas y mecanismos de promoción de la investigación**, aspecto que se ha visto fortalecido con la **creación de un programa de investigación en educación**, en el que participan docentes del Programa.

Personal Docente



El Programa cuenta con un **cuerpo docente idóneo y comprometido**. La relación establecida con los estudiantes corresponde a una de las fortalezas del Programa.

Destaca en el Programa un **alto grado de participación de sus docentes en distintas instancias que permiten la articulación y coordinación de tareas**.

La institución cuenta con reglamentación clara para la adscripción, promoción y perfeccionamiento, se preocupa de capacitar en aspectos pedagógicos y mantiene sistemas de evaluación de la calidad de la docencia en distintos niveles.

Infraestructura y Recursos



Se dispone de la infraestructura y recursos de aprendizaje requeridos para el logro de los objetivos del Programa.

La Universidad ha comprometido recursos para el mejoramiento de sus instalaciones y de sus recursos de apoyo.

Organización y Administración



La Facultad de Filosofía y Humanidades cuenta con un adecuado sistema de gobierno y de gestión, con una normativa que le da estabilidad y sustentabilidad al Programa.

La gestión del cuerpo directivo es apoyada por sistemas de información que facilitan la gestión y comunicación y que están en permanente actualización.

2

DIMENSIÓN CONDICIONES DE OPERACIÓN

Participación y Bienestar Estudiantil

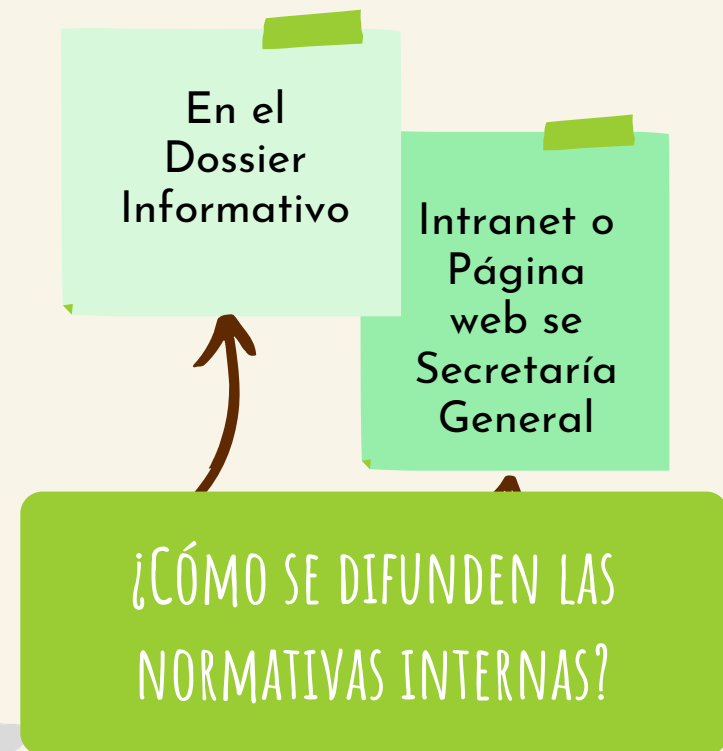


La institución y la Facultad **proveen las condiciones adecuadas para la participación y organización estudiantil** con vistas a canalizar demandas e inquietudes de los estudiantes.

Se ha prestado especial atención al bienestar estudiantil y a asegurar igualdad de acceso al proceso formativo lo que se ha plasmado en distintas acciones de apoyo a estudiantes.

3

DIMENSIÓN RESULTADOS Y CAPACIDAD DE AUTORREGULACIÓN



Autorregulación y Mejoramiento Continuo

✓ La institución cuenta con políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad, que guían la gestión académica. Existe una normativa claramente establecida, que está disponible y es difundida a la comunidad universitaria, la que se actualiza oportunamente de acuerdo a los mecanismos colegiados definidos para desarrollar dicha actualización.

Efectividad y Resultados Proceso Formativo



El Programa cuenta con reglamentos y mecanismos de admisión explícitos y de público conocimiento, pertinentes a las exigencias del plan de estudios, a las orientaciones institucionales y a la política pública en materia de formación inicial docente.

El Programa aplica un diagnóstico de entrada y acciones correctivas para asegurar que la formación disciplinaria previa de los(as) estudiantes responda a los requerimientos del currículum escolar.

La Universidad cuenta con sistemas de información que apoyan la gestión, aportando información válida y confiable. Estos sistemas facilitan el análisis de la progresión y rendimiento académico de los estudiantes.

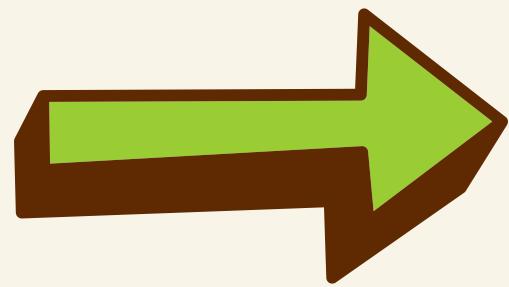
¿QUÉ TENEMOS QUE MEJORAR?

Estas son las debilidades detectadas en la autoevaluación:

- Se debe profundizar el nivel de conocimientos en torno al perfil de egreso del Programa
- Es adecuado optimizar los procesos de evaluación en el contexto virtual.



¿COMO ASEGURAMOS EL DESARROLLO DEL PROGRAMA?



Para atender las debilidades y proyectar el desarrollo del Programa se definió un Plan de Implementación y Mejoramiento, organizado de acuerdo a las dimensiones de evaluación (3).

1 DIMENSIÓN PROPÓSITOS E INSTITUCIONALIDAD DE LA CARRERA

1

ASEGURAR LOS PROCESOS DE RETROALIMENTACIÓN CON EL MEDIO PROFESIONAL

Jornada de actualización/ retroalimentación con establecimientos escolares
Gestión de convenios de colaboración

VINCULAR LA INVESTIGACIÓN CON LA DOCENCIA EN EL PROGRAMA

Incorporación de estudiantes del Programa en proyectos de investigación y publicaciones conjuntas.

ASEGURAR LA COBERTURA DE LOS ESTÁNDARES DISCIPLINARIOS Y PEDAGÓGICOS EN EL PLAN DE ESTUDIO

Análisis de la Articulación con Estándares Pedagógicos y Disciplinarios
Incorporación de recomendaciones en la propuesta de innovación curricular

2 DIMENSIÓN CONDICIONES DE OPERACIÓN

2

ASEGURAR LA PROVISIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ASOCIADA AL PROGRAMA

Designación de espacios para el Programa en el nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Humanidades

FORTALECER LA GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DEL PROGRAMA

Creación de la Escuela de Formación Pedagógica.

CAUTELAR EL LOGRO EN EL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA

Realización de evaluación intermedia
Realización de la evaluación del logro del perfil
de egreso.

CAUTELAR LA TITULACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL TIEMPO DE DURACIÓN TEÓRICA DEL PROGRAMA

Mantener seguimiento constante a estudiantes
en etapa final.
Reunión con profesores patrocinantes

ASEGURAR LA COORDINACIÓN PERMANENTE ENTRE EL EQUIPO DOCENTE

Reuniones de trabajo permanentes con el
equipo docente.

ASEGURAR LA IMPLEMENTACIÓN ADECUADA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Realización de una evaluación de la
implementación del Plan de Estudios.

PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DEL PERFIL DE EGRESO

Realización de talleres de análisis del perfil de
egreso del Programa con docentes y estudiantes.

MANTENER RETROALIMENTACIÓN CON EGRESADOS Y EGRESADAS

Realización de consulta anual.

OPTIMIZAR PROCESOS EVALUATIVOS EN CONTEXTO VIRTUAL

Desarrollar evaluaciones de proceso transversales a
distintas asignaturas



El Programa recibirá una visita de pares académicxs quienes verificarán el estado del Programa.
Durante la visita, que puede ser en modalidad virtual, se reunirán con estudiantes, directivos y docentes de la carrera.



EN 2021.....

Estaremos informando cuando se realice la visita de pares académicxs

CONCEPTOS CLAVES



Autoevaluación

Es el proceso de evaluación realizado por quienes integran la carrera.



Plan de Desarrollo Plan de Implementación

Herramienta de la gestión a través de la cual se pretende alcanzar ciertos objetivos. Para ello se definen acciones, responsables y metas.



Aseguramiento de la Calidad

Conjunto de mecanismos y procesos tendientes a controlar, garantizar y promover la calidad de las Universidades.



Autorregulación

Capacidad de las universidades o de sus carreras, de cumplir sostenidamente con sus propósitos y de asegurar la calidad de sus procesos a través de políticas y mecanismos que son aplicados de manera sistemática y conducen al mejoramiento continuo de sus resultados.



Perfil de Egreso

Conjunto de conocimientos, competencias y actitudes que el/la estudiante de la carrera habrá internalizado al momento de su titulación o graduación, y constituye el marco de referencia para la aplicación de los criterios de evaluación.



Pares Académicxs

El o la «par» es un académico o académica de otra universidad y del área disciplinaria de la carrera, que se encarga de hacer juicios evaluativos sobre esta. Esta evaluación externa complementa la autoevaluación que realiza la carrera.